



UU Aarhus-Samsø



UU Aarhus-Samsø

**Uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering (UEA)**

Fokus på 9. klasse

# Indhold

<b>Materiale</b>	<b>Side</b>
Forord	3
Uddrag af faghæfte 22, læseplanen for UEA, slut- og trinmål	3
<b>Del 1. Materiale der understøtter samarbejdet med UU vejleder</b>	
Hæftet Ungdomsuddannelserne	7
Brobygning m.m.– forberedelse og efterbehandling på <a href="http://www.uu-aarhus.dk">www.uu-aarhus.dk</a>	7
Uddannelsesguiden <a href="http://www.ug.dk">www.ug.dk</a>	9
Vi undersøger <a href="http://www.ug.dk">www.ug.dk</a>	10
Optagelsesportalen	11
<b>Del 2. Generelle materialer</b>	
Fritidsjob Guide	12
Take Care	13
Min Plan	14
Besøg på en landbrugsskole	15
<b>Materialer fra Young Enterprise</b>	
IværksætterINTRO	16
Green City	17
Min virksomhed	18
Besøgsmuligheder på kommunale værker og anlæg. Links	19
Andre nyttige links	20

# Uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering (UEA)

## Fokus på 9. klasse

### Til klasselæreren på 9. klassetrin

Dette materiale er tænkt som en hjælp til dig, når du planlægger årets undervisning i uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering og skal tilrettelægge aktiviteterne.

Materialet er i to dele.

Del 1 er rettet mod undervisningsmaterialer, websites og aktiviteter, der bedst muligt støtter eleverne i at få viden og indsigt i ungdomsuddannelserne fx i forbindelse med forarbejdet til brobygning, valg af ungdomsuddannelse m.v.

Det er vigtigt, at du orienterer dig i pjecen: "Uddannelses- og erhvervsvejledning i grundskolen - vejledningsaktiviteter i grundskolen 2010/11". Den indeholder lovgrundlaget og en oversigt over de lovpligtige aktiviteter, der finder sted i løbet af skoleåret.

Del 2 omtaler eksempler på materialer, der dækker det obligatoriske emne bredt i forhold til trin- og slutmål.

For en fuldstændig indsigt i emnet henvises til faghæfte 22.

Århus Kommune har tegnet et kommunemedlemskab af Young Enterprise. Det betyder, at alle folkeskoler får gratis klassesæt med undervisningsmaterialer, som Young Enterprise udgiver.

### Uddrag af Faghæfte 22.

#### 3. forløb. 7. - 9. klassetrin. Fra læseplanen side 10 – 12:

*"..Emnet kan tilrettelægges som tematiserede og tværfaglige forløb. Undervisningen i UEA danner en del af grundlaget for den enkelte elevs uddannelsesplanlægning og bidrager til at kvalificere forløbet med elevplanen fra børnehaveklassen til og med 7. klasse, elev- og uddannelsesplanen i 8. og 9. klasse samt uddannelsesplanen i 10. klasse".*

Undervisningen koncentrerer om tre hovedområder:

- Det personlige valg
- Uddannelse og erhverv
- Arbejdsmarkedet

#### Det personlige valg

Undervisningen skal skabe forståelse for sammenhængen mellem uddannelses- og erhvervsvalget i et livslangt læringsperspektiv og udvikle elevernes valgkompetence i forhold til valg af ungdomsuddannelse.

Undervisningen omfatter især

- sammenhæng mellem uddannelsesønsker og forudsætninger
- samspil mellem karriereudvikling og livslang uddannelse
- informationssøgning relateret til uddannelsesplanlægning
- krav og indhold i ungdomsuddannelserne (i 7. klasse)
- faglige begreber om uddannelse, erhverv og karriere

- processer, der fører frem til et realistisk uddannelsesvalg.

Eleverne skal arbejde med at

- undersøge og forstå arbejde og uddannelse i et livslangt udviklingsperspektiv
- finde og vurdere informationer og interaktive vejledningstilbud om uddannelse og erhverv
- skabe sig et overblik over ungdomsuddannelsesmulighederne (i 7. klasse)
- for- og efterbehandle obligatoriske introduktionskurser om ungdomsuddannelsesmulighederne (i 8. klasse)
- udbygge faglig begrebsforståelse om uddannelse, erhverv og karriere
- afdække egne ønsker, muligheder og potentialer i sammenhæng med den fortsatte uddannelsesplanlægning.

### **Uddannelse og erhverv**

Eleverne arbejder videre med sammenhængen mellem uddannelse, erhverv og beskæftigelse og relaterer deres viden til det personlige valg af ungdomsuddannelse, som de skal træffe efter 9. klasse.

Undervisningen omfatter især

- sammenhæng mellem uddannelsesveje og erhvervs muligheder
- erhvervs muligheder i et lokalt, nationalt og internationalt perspektiv
- internationalisering i uddannelsessystemet og i erhvervslivet
- entreprenørskab, innovation og iværksætteri
- uddannelses- og jobsøgning.

Eleverne skal arbejde med at

- undersøge og forstå sammenhæng mellem uddannelsesveje og erhvervs muligheder
- bruge informationsveje, herunder it, til relevant søgning af lokale, nationale og internationale erhvervs muligheder samt af uddannelser og studieophold i udlandet
- undersøge sammenhængen mellem entreprenørskab, innovation, iværksætteri og
- træne teknikker i uddannelses- og jobsøgning.

### **Arbejds markedet**

Viden om et arbejds marked i konstant forandring med livslange læringsforløb og med forskellige interesse modsætninger er væsentlige elementer i tredje forløb.

Eleverne opnår en viden om medarbejderens ansvar og vilkår på en arbejdsplads.

Undervisningen omfatter især

- arbejds markedets forhold, herunder vilkår for medarbejdere og selvstændige
- undervisnings- og arbejdsmiljø
- ligestilling og ligestilling i uddannelsessystemet og på arbejds markedet
- undersøge mulighederne for at etablere og drive egen virksomhed
- forskellige levevilkår og livsformer
- livslang uddannelse.

Eleverne skal arbejde med at

- indsamle, udvælge og bearbejde stof om arbejds markedet, herunder det globale aspekt
- undersøge vilkår for ledere, medarbejdere og selvstændige erhvervsdrivende
- undersøge vilkår for entreprenørskab
- bearbejde data om undervisnings- og arbejdsmiljø
- undersøge og diskutere ligestilling og ligestilling i uddannelsessystemet og på arbejds markedet
- analysere indsamlet og tilegnet viden om levevilkår og livsformer
- belyse vigtigheden af livslang uddannelse.

## **Slutmål for emnet uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering efter 9. klassetrin**

### **Det personlige valg**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- redegøre for egne kompetencer og forstå kompetenceudvikling i sammenhæng med karriere og livslang uddannelse
- redegøre for ungdomsuddannelsesmulighederne efter grundskolen
- kende faglige termer og informationsveje, som knytter sig til uddannelse og erhverv
- forklare valgprocesser og konsekvenser af valg af uddannelse og erhverv
- forklare baggrunden for livslang uddannelse.

### **Uddannelse og erhverv**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- forstå sammenhængen mellem uddannelse og erhvervs- og jobmuligheder
- foretage en kontinuerlig opdatering af udviklingstendenser på uddannelses- og erhvervsområdet
- give eksempler på den internationale dimension i uddannelse og erhverv
- diskutere innovation og iværksætterkultur
- give eksempler på forskellige former for uddannelses- og jobsøgning.

### **Arbejdsmarkedet**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- gøre rede for arbejdsmarkedsforhold, herunder vilkår for medarbejdere og selvstændige
- diskutere muligheder for at etablere og drive egen virksomhed
- forstå betydningen af det globale arbejdsmarked
- forholde sig til regler om undervisnings- og arbejdsmiljø
- beskrive problemstillinger om ligestilling og ligestilling i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet
- diskutere de forskellige livsformers værdier og prioriteringer.

## **Trinmål for emnet uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering efter 9. klassetrin**

### **Det personlige valg**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- anvende viden om egne kompetencer og forudsætninger
- gøre rede for samspillet mellem kompetenceudvikling, karriere og livslang uddannelse
- søge og anvende informationer om uddannelse og erhverv
- redegøre for og anvende viden om krav og indhold i ungdomsuddannelserne
- anvende faglige begreber, som har relation til karriereplanlægning
- udarbejde en personlig uddannelsesplan.

### **Uddannelse og erhverv**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- udtrykke viden om sammenhænge mellem uddannelsesveje og erhvervsmuligheder
- beskrive erhvervsmuligheder lokalt, nationalt og internationalt
- kende til internationalisering i uddannelse og erhverv
- forholde sig til innovation og iværksætteri
- vælge relevante former for uddannelses- og jobsøgning.

### **Arbejdsmarkedet**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- analysere arbejdsmarkedsforhold, herunder vilkår for medarbejdere og selvstændige
- kende til muligheder for at etablere og drive egen virksomhed
- kende til det globale arbejdsmarked
- anvende regler om undervisnings- og arbejdsmiljø
- forholde sig til ligestilling og ligestilling og ligeværd i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet
- anvende viden om levevilkår og livsformer.

# Del 1. Materiale der understøtter samarbejdet med UU vejleder

## Udskolingsmateriale

### Hæftet Ungdomsuddannelserne

#### Målgruppe

9. - 10. klasse.

Hæftet om Ungdomsuddannelserne indeholder en generel gennemgang af alle ungdomsuddannelserne, hvor der er beskrevet, hvordan uddannelsen er bygget op, hvilke krav der er til eleven samt en beskrivelse af optagelsesproceduren. Derudover er der en beskrivelse af de enkelte uddannelsesinstitutioner bl.a. mht. valgfag, undervisningen og særlige aktiviteter.

UU vejleder uddeler hæftet til alle klasser.

#### Brochuren om 10. kl. i Århus Kommune

#### Målgruppe

9. klasse.

10. klasses hæftet indeholder en beskrivelse af 10. klasses tilbuddet i Århus kommune. Først er der en generel introduktion til det at gå i 10. kl., og derefter er der en kort præsentation af 10. klassecentrene.

Ud over den obligatoriske brobygning kan der vælges op til fem ugers frivillig brobygning.

UU vejleder uddeler hæftet til alle klasser.

10. klasses centrenes adresser findes på Århus Kommunes hjemmeside:

<http://www.aarhuskommune.dk>

#### Brobygning for 9. klasse

I 9. klasse tilbydes brobygning til de elever, som stadig er usikre og uafklarede med hensyn til valg af ungdomsuddannelse efter 9. klasse.

Kurset skal aftales som en del af uddannelsesplanen, og skal hjælpe eleven med at blive mere afklaret omkring valg af uddannelse efter 9. klasse.

Skolens UU vejleder tilmelder eleverne til brobygning.

På hjemmesiden <http://www.uu-aarhus.dk/skole/elev9klasse/brobygning9/> findes følgende forberedelsesmateriale:

- beskrivelse af alle kurser
- korte filmklip der viser unge i gang med uddannelse
- opgaver til filmklippene
- tilmeldingsskema og motiverede ansøgninger til visse uddannelser

- lærervejledning.

The screenshot shows a web browser window displaying the website for UU Århus-Samsø. The page is titled "Brobygning i 9. klasse for uafklarede elever". The navigation menu includes "Forside", "Skole", "Ung", "Uddannelse", "UU Århus", "Aktuelt", "Omringt", "Kontakt", "Login", "Print", and "Søg". The sidebar on the left lists various school levels and programs, with "Brobygning i 9. kl." highlighted. The main content area features a heading "Brobygning i 9. klasse" and a sub-heading "Brobygning i 9. klasse". Below this, there is a list of links for "Brobygning Erhvervsuddannelser", "Brobygning Gymnasiale uddannelser", "Tilmeldingskema", "Lærervejledning", "Møtveret ansøgninga.kroq.og.sti", and "Lærervejledning". The text describes the program for 9th grade students who are undecided about their future education. It mentions that the course is 5 days long and that students will have the opportunity to experience various educational paths. A list of tasks is provided, including:
 

- at opleve det faglige og sociale miljø på uddannelserne
- at opleve at være elev og aktiv deltager i undervisningen
- at danne deres egne indtryk af de faglige og personlige kompetencer, der er nødvendige at have på uddannelsen og senere
- at få kontakt med ældre elever som går på uddannelsen
- at få et indtryk af hvilke uddannelser og jobs uddannelsen giver adgang til

 The page also includes contact information for UU Århus-Samsø and a list of links for "Kursusbeskrivelser 9. klasse".

# Materiale

Uddannelsesguiden [www.UG.dk](http://www.UG.dk)

## Undervisningsministeriets Vejledningsportal

### Beskrivelse af materialet

På UddannelsesGuiden - ug.dk - findes information om ordinær uddannelse, voksen- og efteruddannelse samt job og arbejdsmarkedsforhold i Danmark.

UddannelsesGuiden er udviklet af Schultz Information, som også har udviklet og drevet den første udgave af UddannelsesGuiden siden 2004.

UddannelsesGuiden samler alle artikler fra den tidligere vejledningsportal, ug.dk, og artikler fra voksenuddannelsesdatabasen vidar.dk. Ug.dk dækker hermed det samlede udbud af ordinære uddannelser i Danmark.

Schultz Information leverer det redaktionelle indhold til vejledningsportalen, der omfatter omkring 3.500 artikler.

Hertil kommer de aktuelle udbud af hold på voksen- og efteruddannelser. Holdene indberettes af de udbydende institutioner og varierer i antal mellem 40-50.000.

UddannelsesGuidens mål er at levere præcis og opdateret information til alle, der søger oplysninger om job, uddannelse, erhverv og arbejdsmarked.

Oplysningerne er strukturerede så de retter sig mod specifikke målgrupper, børn og unge som søger ungdomsuddannelse, unge og voksne uddannelsessøgende, voksne der søger kurser og efteruddannelse samt vejledere og andre med interesse for uddannelsesforhold.

### Udgiver

Undervisningsministeriet.

### Fagrelateret

Dansk, samfundsfag.

# Materiale

## Vi undersøger

Findes på [www.ug.dk](http://www.ug.dk)

### Målgruppe

8. – 10. klasse.

### Beskrivelse af materialet

"Vi undersøger" er et materiale, der veksler mellem forskellige opgavetyper. Nogle er individuelle, andre er gruppebaserede. Nogle skal løses interaktivt, hvor eleverne arbejder med spørgsmål og skrivefelter i de elektroniske bøger, andre kræver, at eleverne tager ud og interviewer, laver plancher og andre aktiviteter uden for edb-lokalet.

Lærermaterialet til 9. klasse kan bruges til undervisningsforløb i forbindelse med praktik og undersøgelse af, hvilke muligheder eleven har efter 9. klasse fx valg af ungdomsuddannelse eller 10. klasse.

Lærermaterialet til "Vi undersøger" giver vejledning og ideer til, hvordan man kan bruge materialet og udvide arbejdet med nogle af de opgaver, der findes i elevmaterialet. Undervejs i lærermaterialet vil der være link til ekstra opgaver, der ligger som printsider. Læreren kan vælge at printe siderne ud eller sende dem videre til eleverne elektronisk. Printsiderne ligger, ligesom elevmaterialet, også under Vejledningsmaterialer.

Ud over lærermaterialet kan man gøre brug af en logbog i forbindelse med, at klassen arbejder med "Vi undersøger". Lærerlog og klasselog kan oprettes som elektroniske dokumenter og ligger under Vejledningsmaterialer.

### Udgiver

Undervisningsministeriet

### Fagrelateret

Dansk, samfundsfag.

# Materiale

## Optagelsesportalen

[www.optagelse.dk](http://www.optagelse.dk)

Optagelse.dk

UNDRVISNINGSMINISTERIET

**Opret og rediger uddannelsesplan**

- Skabeloner til uddannelsesplaner
- Vejledninger og ofte stillede spørgsmål 8. kl

**Søg ungdomsuddannelse**

- Digital ansøgning og uddannelsesoversigt
- Nye skabeloner til uddannelsesplaner
- Vejledninger og ofte stillede spørgsmål 9. kl
- Vejledninger og ofte stillede spørgsmål 10. kl

**Søg videregående uddannelse**

- Digital ansøgning og uddannelsesoversigt
- Vejledninger og ofte stillede spørgsmål
- International applicants

[Digitale eksamensbeviser på optagelse.dk](#)  
[Optagelserunden til sommeroptaget 2010 er slut.](#)  
[Optagelse.dk understøtter ikke NemID i 2010.](#)  
[Vejledning - Afhentning af ansøgninger - De videregående uddannelser.](#)  
[Vejledning - Systembrugeradgang til ansøgninger](#)  
[Support](#)  
[Driftsinformation](#)  
[Optagelse.dk er lukket hver mandag mellem 2.00 og 5.00 på grund af systemvedligehold.](#)

Nyheder Kendte fejl FAQ & Vejledninger Om optagelse.dk [Medarbejder login](#)

UNI·C

Udført

Start | Nyt materiale juli 2010 | UU Århus: Brobygning 19... | Young Enterprise: Grund... | Optagelse.dk forsider... | Christian Bang Kristense... | UEA fokus på 9. Klasse a... | UEA fokus på 9. Klasse - ...

Internet 100% 11:03

## Del 2. Generelle materialer

### Materiale

#### Fritidsjob Guide

Lille pjece (bestilles over nettet, gratis).

#### Målgruppe

7.-9. klasse.

#### Beskrivelse af materialet

Materialet indeholder fakta om love og regler som fritidsjobber.

- Hvad skal jeg have i løn
- Hvor mange timer må jeg arbejde
- Hvornår må jeg arbejde
- Hvad må jeg arbejde med
- Skal jeg have ansættelseskontrakt
- Fagforening.

#### Stikord/emner

Fint at udlevere, evt. til forældre eller i forbindelse med besøg fra en fagforening.

#### Udgiver

LO- Jobpatruljen.

#### Internetadresse

[www.lo.dk/publikationer](http://www.lo.dk/publikationer)

(Her kan pjecerne bestilles).

#### Fagrelateret

Dansk, forskellige faggenrer, samfundsfag og tværgående emnearbejder om arbejdsmiljø.

#### Vurdering

Fin lille sag når man begynder på arbejdsmarkedet.

# Materiale

## Take Care

Elevhæfte + lærervejledning (bestilles over nettet, gratis).

Arbejds miljø i skolen og bagefter.

### Målgruppe

8.-9. klasse.

### Beskrivelse af materialet

Materialet indeholder faktastof om arbejdsmiljø, love og regler på området.

Der er meget stof om arbejdsmiljø i skolen (elevernes arbejdsplads).

Elevhæftet er fyldt med autentiske billeder inkl. tegneserier, som de unge kan lide. Det er tiltalende og afvekslende for eleverne.

Lærerhæftet er virkelig godt. Det indeholder relevant lovstof, forslag til undervisningsforløb, udførelige lister over diverse supplerende materialer.

### Stikord/emner

Godt oplæg til diskussion og til at gøre noget ved problemerne (det nære arbejdsmiljø, som elevrådene arbejder med i øjeblikket).

### Udgiver

Fagforeningen 3F.

### Internetadresse

[www.3f.dk/skoletjenesten](http://www.3f.dk/skoletjenesten)

(Her bestilles materialet, og der er andre velegnede tilbud).

### Fagrelateret

Dansk, forskellige faggenrer, samfundsfag og tværgående emnearbejder om arbejdsmiljø.

### Vurdering

Godt, relevant materiale, men der er mange emner, så der skal vælges ud.

# Materiale

## Min Plan

Materialet består af en hjemmeside: [www.minplan.dk](http://www.minplan.dk), hvor der blandt andet kan hentes en gratis mappe

## Målgruppe

8. – 10. klasse.

## Beskrivelse af materialet

Et let tilgængeligt virtuelt materiale til UEA i klassen og til forældreorientering.

Består af hjemmesiden [www.minplan.dk](http://www.minplan.dk), en undervisningsmappe med vejledning og opgaver.

Materialet opfylder intentionerne i folkeskoleloven om projektarbejdsformen og tværfaglighed.

Ofte arrangeres forudgående kurser for lærere. (se [www.minplan.dk](http://www.minplan.dk) - kursus)

På hjemmesiden findes kernen i materialet: Karriere A/S, som er en moderne, fiktiv virksomhed, der på en inspirerende måde fagligt informerer og giver elever (og forældre) et klart bud på forskellige karriereveje.

## Udgiver

DI og Dansk Metal.

## Internetadresse

[www.minplan.dk](http://www.minplan.dk)

## Fagrelateret

Dansk, samfundsfag.

## Materiale

### Besøg på en landbrugsskole

Jordbrugets UddannelsesCenter Århus (JU) i Beder eller Den Økologiske Landbrugsskole på Kalø.

#### Målgruppe

7. – 9./10. klasse.

#### Beskrivelse af materialet

JU har bl.a. følgende tilbud:

- Naturskolen
- Besøgslandbrug
- Projekt Væksthus:
  - Virksomhedsbesøg, hvor klassen besøger en gartnerivirksomhed
  - Gæstelærer, hvor JU (evt. gartnerivirksomheden) stiller en gæstelærer gratis til rådighed i uddannelses- og erhvervsorientering eller biologi.
- Introkurser for elever i 8. kl.
- Brobygning for elever i 9. klasse

Se mere på: [www.ju.dk](http://www.ju.dk) under "For Folkeskoler"

Den Økologiske Landbrugsskole på Kalø har bl.a. følgende tilbud:

- En dags introduktionskurser for 8. klassetrin
- To eller tre dages introduktionskurser for 8. klassetrin

Se mere på: [www.oekoskolen.dk](http://www.oekoskolen.dk) under "Folkeskolen"

#### Andre links

[www.landbrug.dk](http://www.landbrug.dk)

#### Fagrelateret

Dansk, samfundsfag, biologi, geografi, fysik/kemi

# Materialer fra Young Enterprise

## IværksætterINTRO

### Målgruppe

8. - 10. klasse.

### Beskrivelse

IværksætterINTRO er et sjovt og lærerigt forløb, der giver eleverne et indblik i følgende emner:

1. Hvad er en iværksætter?
2. Hvorfor er iværksættere vigtige for samfundet?
3. Fordele og ulemper ved at starte egen virksomhed?
4. Hvad skal der til for at blive en succesfuld iværksætter?

Materialet fortæller om små og store danske iværksættere og lægger op til, at eleverne tester sig selv for iværksætteregenskaber.

Lærervejledning og elevhæfter.

### Varighed

1 – 2 lektioner.

Bestil på [ye@ye.dk](mailto:ye@ye.dk) med angivelse af antal deltagende elever.

## **Green City**

### **Målgruppe**

8. - 10. klasse.

### **Beskrivelse**

Green City – Byg din egen miljørigtige by.

Green City er et underholdende og lærerigt computerspil om alternativ energi og som henvender sig til elever i 8. og 9. klasse i folkeskolen. Spillet kan også anvendes på gymnasiet og htx.

I spillet er du en igangsætter, som skal skabe en grøn by ved at lave de bedste investeringer i grøn teknologi. Gennem denne proces opnår du viden om de forskellige alternative energikilder og deres tekniske og økonomiske fordele og ulemper. Til slut har du skabt din egen helt grønne og skønne by – Green City!

Spillet opfylder følgende trinmål:

Fysik og kemi i 8. klasse

Anvendelse af fysik og kemi i hverdag og samfund

Samfundsfag i 8. og 9. klasse

Menneske og natur

Geografi 8 og 9. klasse

Naturgrundlaget og dets udnyttelse

### **Varighed**

Green City kan spilles i minimum 2 lektioner eller indgå i et længere temaforløb om alternativ energi, klima og miljø.

Bestilles på [ye@ye.dk](mailto:ye@ye.dk)

Der medfølger lærervejledning og undervisningsmaterialer til Green City

## Min virksomhed

### Målgruppe

8. - 10. klasse.

### Beskrivelse

Materialet er en introduktion til arbejdet med innovation og iværksætteri og bruges som en emneuge med mulighed for at udvide til to uger. De to uger kan placeres i forlængelse af hinanden, eller arbejdet kan genoptages på et senere tidspunkt:

**Uge 1:** Materialet giver en præcis køreplan til indføring i arbejdet med iværksætteri. Her møder læreren relevante iværksætterbegreber samt tilhørende pædagogik og arbejdsmetoder. Det beskrives, hvorledes elevernes tilgang til forløbet gribes an, hvorledes de motiveres og herefter arbejder selvstændigt - dog under stram styring af tidsrammerne.

Via etablering af elev-virksomheder introduceres eleverne for de enkelte elementer i begreber som idéudvikling og forretningsplan og afprøver i praksis, hvad det vil sige at skulle drive en minivirksomhed frem til den udstilling, der foregår på temaugens sidste dag.

Ugens tidsramme er indgående beskrevet i lærervejledningen.

**Uge 2:** Der arbejdes videre med de elev-virksomheder, der er etableret i fase 1. I denne fase er styringen i langt højere grad lagt ud til den enkelte lærer, og der arbejdes mere med de begreber, der er introduceret i uge 1, f.eks.:

- Produktion eller udvikling af serviceydelsen
- Markedsføring og salg
- Kommunikation
- Netværk

Der lægges op til sparring med lokale virksomheder, handelsskoler, andre folkeskoler m.m. I materialet lægges op til dels at inddrage fagene dansk, matematik og sprogfagene i temaugen samt til at arbejde med den Obligatorisk selvvalgte opgave (10. klasse).

Arbejdet med iværksætteriet lægger i høj grad op til at styrke elevernes kreativitet og idérigdom og vha. dette give dem lyst til at skabe og tro på sig selv samt tage ejerskab for sine idéer og føre dem ud i livet. At arbejde på denne måde styrker i høj grad elevernes evne til samarbejde og selvstændig tænkning.

### Varighed

Temaug. 1 eller 2 uger à 30 lektioner.

Materialet foreligger digitalt.

Bestil på [ye@ye.dk](mailto:ye@ye.dk) med angivelse af antal deltagende elever.

## **Besøgsmuligheder på kommunale værker**

Besøg på varmegværk eller forbrændingsanlæg.

<http://www.aarhuskommune.dk/sitecore/content/Subsites/affaldvarmeaarhus/Home/Om-AffaldVarme-Aarhus/Besoeg-og-undervisning.aspx>

<http://www.aarhuskommune.dk/sitecore/content/Subsites/sebareher/Home/Velkommen-til-Se-bare-her.aspx>

Besøg på vandværk eller renseanlæg.

<http://www.aarhusvand.dk/Om-Arhus-Vand/Besog-og-undervisning/>

## Nyttige links

UU Århus-Samsø  
[www.uu-aarhus.dk](http://www.uu-aarhus.dk)

Undervisningsministeriets guide til uddannelse og job  
[www.ug.dk](http://www.ug.dk)

VIA Center for Undervisningsmidler  
Vesterskovvej 4, 8660 Skanderborg,  
<http://www2.viauc.dk/cfu/Sider/cfu.aspx>

LO  
[www.lo.dk/publikationer](http://www.lo.dk/publikationer)

3F  
[www.3f.dk/skoletjenesten](http://www.3f.dk/skoletjenesten)

Jordbrugets UddannelsesCenter (JU) i Beder  
<http://ju.dk/> (under "For Folkeskoler")

Kalø Landbrugsskole  
[oekoskolen.dk](http://oekoskolen.dk) (under "Folkeskolen")

Dansk landbrug  
[www.skolenoglandbruget.dk](http://www.skolenoglandbruget.dk)

Dansk Industri  
[www.skole.di.dk](http://www.skole.di.dk)

Young Enterprise  
[www.ye.dk](http://www.ye.dk)

Dansk Byggeri  
[www.danskbyggeri.dk](http://www.danskbyggeri.dk)

Udskolingsforlaget  
<http://www.udskolingsforlaget.dk/>

Industriens Uddannelser  
[www.spil-dine-kort-rigtigt.dk](http://www.spil-dine-kort-rigtigt.dk)