



UU Aarhus-Samsø



UU Aarhus-Samsø

Uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering (UEA)

Fokus på 4. og 5. klasse

Indhold

Materiale	Side
Forord	3
Uddrag af faghæfte 22, læseplanen for UEA	3
Arbejds miljøundervisning. Idekatalog	5
Vaks i Jobland	6
Arbejdstrup	7
Vi bor i Kronebæk	8
Uddannelse til uddannelse	9
UEA 456. Materiale fra LO	10
Virksomhedsbesøg på Brabrand Mejeri	11
Tag på gårdbesøg eller få besøg af en landmand	12
Klassen i stalden	13
Materialer fra Young Enterprise	
Opfinderspirerne	14
Ud i Europa	15
Besøgsmuligheder på kommunale værker og anlæg. Links	16
Andre nyttige links	16

Uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering (UEA)

Fokus på 4. og 5. klasse

Til klasselæreren på 4. og 5. klassetrin

Dette materiale er tænkt som en hjælp til dig, når du skal planlægge årets undervisning i uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering.

De nævnte undervisningsmaterialer dækker emnet bredt i forhold til trin- og slutmål. For en fuldstændig indsigt i emnet henvises til faghæfte 22.

Århus Kommune har tegnet et kommunemedlemskab af Young Enterprise. Det betyder, at alle folkeskoler får gratis klassesæt med undervisningsmaterialer, som Young Enterprise udgiver.

Uddrag af Faghæfte 22.

2. forløb. 4.- 6. klassetrin. Fra læseplanen side 10 – 12:

„Emnet kan tilrettelægges som tematiserede og tværfaglige forløb. Undervisningen i UEA danner en del af grundlaget for den enkelte elevs uddannelsesplanlægning og bidrager til at kvalificere forløbet med elevplanen fra børnehaveklassen til og med 7. klasse, elev- og uddannelsesplanen i 8. og 9. klasse samt uddannelsesplanen i 10. klasse”.

Undervisningen koncentrerer om tre hovedområder:

- Det personlige valg
- Uddannelse og erhverv
- Arbejdsmarkedet

Det personlige valg

Mål, værdier og forestillinger i forhold til uddannelse og fremtid er nøglebegreber i andet forløb.

Undervisningen omfatter især

- selvindsigt og værdier
- valgprocessen
- folkeskolens undervisningstilbud og alternative tilbud for opfyldelse af undervisningspligten
- karrierebegrebet, herunder kompetenceudvikling
- begreber om uddannelse og erhverv
- forskellige former for informationssøgning.

Eleverne skal arbejde med at

- forstå betydningen af personlig kompetenceudvikling, formel som uformel
- gøre sig forestillinger om fremtiden
- træffe valg og begrunde dem
- afdække egne interesser og styrker
- indhente informationer om karriere- og udviklingsmuligheder
- undersøge og udforske mulighederne for et aktivt fritidsliv.

Uddannelse og erhverv

Eleverne skal have kendskab til sammenhæng mellem videre uddannelse og erhverv. Undervisningen skal afspejle arbejdslivets mangfoldighed i forhold til måder, at være tilknyttet arbejdsmarkedet på. Eleverne skal forstå, at uddannelse er en forudsætning for at få fodfæste på arbejdsmarkedet.

Undervisningen omfatter især

- skolegang som fundament til videre uddannelse og erhverv
- innovation i praksis
- erhvervs- og arbejdsliv i lokalområdet
- job og erhverv i globalt perspektiv
- kommunikationsformer.

Eleverne skal arbejde med at

- indsamle og diskutere eksempler på karriereforløb
- omsætte ideer til praktiske aktiviteter
- undersøge erhvervs- og arbejdslivet i lokalområdet
- indsamle informationer om virksomheders tilknytning til udlandet
- øve og diskutere forskellige kommunikationsformer.

Arbejdsmarkedet

Eleverne får indsigt i vilkår på arbejdsmarkedet samt det politiske og samfundsmæssige perspektiver, der er knyttet hertil. Derudover inddrages de forskellige levevilkår, som arbejdslivet medfører for det enkelte menneske og familien.

Undervisningen omfatter især

- virksomhedstyper og -brancher
- offentlige og private arbejdspladser
- iværksætterbegrebet
- globaliseringbegrebet
- regler om undervisnings- og arbejdsmiljø
- ligestilling og ligestilling på arbejdsmarkedet
- livsformer.

Eleverne skal arbejde med at

- indhente informationer om forskellige virksomhedstyper og brancher
- undersøge historikken bag udvalgte iværksættervirksomheder
- undersøge og diskutere globalisering
- indhente informationer om regelsæt om undervisningsmiljø og børns og unges arbejde
- finde eksempler på køns- og kulturforskelle på arbejdsmarkedet
- finde definitioner på og diskutere værdier i familieliv, fritidsliv, uddannelsesliv, arbejdsliv og samfundsliv.

Materialer, links og tips

Materiale

Arbejds miljøundervisning. Idekatalog

Et ringbind fra AR MI med ideer og materiale til miljøundervisningen.

Målgruppe

4. - 6. klasse.

Beskrivelse af materialet

Mappen består af en udførlig beskrivelse af eksisterende undervisningsmateriale til det pågældende klassetrin, praktiske eksempler på kortere og længere undervisningsforløb og eksempler på relevante noveller, digte, film, oplæg mv.

Udgiver

Arbejds miljørådets Service Center.

Tlf: 36 14 31 31.

E-mail: ekspeditionen@amr.dk

Fagrelateret

Arbejds miljøundervisning som emneundervisning, tværfagligt med inddragelse af dansk, matematik, natur og teknik, historie og sundhedsfremmende emner.

På hjemmesiden

http://www.arbejdsmiljoweb.dk/Din_arbejdsplads/Undervisning/arbejdsmiljoundervisning/grundskolen.aspx

er der eksempler på undervisningsforløb og gode links.

Materiale

Vaks i Jobland

Internetversion opdateret 2009.

Målgruppe

3.- 6. klasse.

Beskrivelse af materialet

I arbejdet med materialet følger eleverne den vakse og charmerende hund, Vaks, rundt i Jobland.

Vaks kan i Jobland finde over 100 forskellige job i forskellige miljøer. I hvert miljø vil Vaks finde kendte job, men også spændende job, som ikke er almindelige.

Materialet kan bruges som øjenåbner for de job, der findes i skolens nærmiljø.

I Jobland er jobbene placeret i miljøer, som eleverne kender fra deres hverdag.

I ABC-søgning har eleverne en ukompliceret adgang til fortællinger om job.

I JOB-finderen trænes elevernes evne til at finde egne interesser.

Materialet giver mulighed for differentieret undervisning.

Der er individuelle opgaver, gruppeopgaver og fællesopgaver.

Velegnet til svage læsere.

Udgiver

Studie og Erhverv (1997).

Pris

Kr. 1300,- + moms for en skolelicens.

Materialet kan prøves gratis ved henvendelse til forlaget.

Internetadresse

www.se.dk

Fagrelateret

Dansk.

Materiale

Arbejdstrup

Et interaktivt materiale.

Målgruppe:

5.- 7. klasse.

Beskrivelse af materialet

Det pædagogiske omdrejningspunkt er at give eleverne mulighed for at være afsøgende i deres til-egnelse af viden om arbejdslivet i den interaktive by Arbejdstrup.

Fælles for de udfordringer eleverne møder er, at de appellerer til den kreative såvel som den logisk – matematiske del af hjernen.

Formålet er at koble læring med leg via netmediet.

Det interaktive spil giver mulighed for, at eleverne kan benytte en række virkemidler bl.a. video, animerede figurer, lyde og speak, som skaber et dynamisk og spændende læringsrum.

Eleverne møder fire forskellige karakterer / personer, som de kan vælge imellem.

I Arbejdstrup kan eleverne gå gennem forskellige bygninger og ved at trykke sig ind møde forskellige virksomheder og job. Undervejs er der opgaver og quizzer.

Arbejdet med materialet kan foregå enten med cd-rom eller ved at benytte on-lineversionen på www.arbejdstrup.dk

Udgiver

LO.

Internetadresse

www.ditjob.dk

Fagrelateret:

Dansk, historie. Det kan bruges i forbindelse med temaarbejde om faggrupper, uddannelsesmuligheder og jobfunktioner i samfundet.

Materiale

Vi bor i Kronebæk

Målgruppe

4.- 6. klasse.

Beskrivelse af materialet

Materialet består af fire dele:

- Faktabog - som fortæller om Kronebæk kommune
- 7 selvstændige bøger, der fortæller om 7 fiktive familier fra Kronebæk by
- Mappe med kopisider
- Hjemmeside og e-mails

Faktabogen indeholder oplysninger om byens erhvervsliv, fritidsliv og historie, som eleverne skal bruge til løsning af opgaverne på de 20 elevark. Der er både tale om lukkede opgaver, som giver eleverne øvelse i at slå op i en fagbog og om åbne opgaver, som giver mulighed for kreative aktiviteter.

Der er 15 elevark til historierne om de 7 familier. Når eleverne har læst bøgerne, kan de undersøge forældrenes job.

Klassen kan som afslutning maile til borgmesteren.

Materialet er fyldt med mange ideer til supplerende aktiviteter og rummer opgaver nok til en hel emneuge

Pris

Kr. 1495,- + moms og forsendelse.

Udgiver

Udskolingsforlaget.

Internetadresse:

www.udskolingsforlaget.dk

Fagrelateret

Dansk, historie.

Materiale

Uddannelse til uddannelse

Mappe med faktakort.

Målgruppe

4.- 7. klasse.

Beskrivelse af materialet

Materialet består af en mappe med faktakort, elev- og lærerkort.

Mappen indeholder opgaver til tre temaer:

- månedens job og uddannelse,
- arbejdsmiljø for begyndere
- min første handlingsplan.

Arbejdet med materialet lægger op til forløb, der inddrager nærmiljøet, forældrene, skolens personale og job i lokalområdet, der er kendt af eleverne.

Der er mange danskaktiviteter i materialet.

Udgiver

Udskolingsforlaget.

Internetadresse:

www.udskolingsforlaget.dk

Fagrelateret

UEA, dansk, forældresamarbejde.

Materiale

UEA456

Målgruppe

4. – 6. klasse.

Beskrivelse

Materialet beskæftiger sig med alle dele af undervisningen i uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering på disse klassetrin.

Formålet med materialet er, at eleverne gennem egne oplevelser tilegner sig viden om: Almindelige arbejdsmarkedsforhold, egen identitet og muligheder, forskellige livsfærdigheder, forskellige livsstile, samværsformer og forskellige kulturer.

Der er tilrettelagt 23 forskellige emner, der indledes med gæstelærerundervisning. Der kan bl.a. nævnes: Arbejds miljø, mobning, fritidsjob, hvad er politik, kultur etc.

Idekortene tager deres udgangspunkt i elevernes egne erfaringer og oplevelser og kan derefter bearbejdes og udtrykkes på mange forskellige måder.

Alle undervisningsforløb er tilrettelagt som praktiske og aktivitetsrettede forløb, hvor der er taget behørigt hensyn til de mange forskellige intelligenser i klasselokalet.

Klasselæreren har mulighed for at følge op på de enkelte oplevelser via det inspirerende lærerhæfte, der er udarbejdet i forbindelse med materialet. Hæftet er tilgængeligt på LO's hjemmeside eller det kan bestilles hos LO.

Udgiver

LO-Skolekontakt. Islands Brygge 32 D, 2300 København S. Tlf. 35 24 60 00.

Fagrelateret

Anvendeligt i UEA undervisning, dansk, idræt, natur/teknik, historie, geografi, sløjd, musik og billedkunst.

Materiale

Virksomhedsbesøg på Brabrand Mejeri

Målgruppe

4. - 6. klasse. Besøget tilrettelægges, så det passer til både aldersklassen og fag eller tema.

Beskrivelse

Når du bestiller besøget, fortæller du også, hvad I helst vil høre om under besøget. Mulighederne er mange, og et mejeribesøg kan være relevant i forbindelse med flere fag og temaarbejder. Med de mindste børn arbejdes der i flere små forløb med dialog og video og andre aktiviteter, der fortæller noget om, hvor mælken kommer fra, og hvad den kan blive til.

Med de lidt større børn snakkes der om ernæring og sund/usund mad, om hygiejne eller om produktionsprocessen.

Med de ældste kan det desuden handle om jobvalg, arbejdspladsen, markedsføring, Arlas rolle som virksomhed eller den historiske udvikling i mejeri- og landbrug. Rundvisning og smagsprøver indgår altid i et besøg.

Besøgsmejeriet er indrettet med besøgsbalkoner og –gange, så eleverne bedre kan overskue, hvad der sker i mejeriet.

Ideer til arbejdet med mælk og mælkeprodukter kan du finde i undervisningsmaterialet på www.mælk.nu, der har fået flere nye opgaver og praktiske funktioner. Det er især henvendt til 4.-6. klasse.

Adresse

Brabrand Mejeri.

Besøgstjenesten tlf. 86 25 49 01.

Mail: besogsforum.brabrand@arlafoods.com

Internetadresser

www.arla.dk og www.arlafoods.dk

Materiale

Tag på gårdbesøg eller få besøg af en landmand en dag i skolen

Landmand Aage Christensen arrangerer gårdbesøg. Besøget varer ca. halvanden time. Der er mulighed for besøg hos landmand Christian Højgaard, der har 140 malkekøer i løsdrift med almindelig malkestald, eller hos landmand Lars Kragh, der ligeledes har 140 malkekøer men bruger malkerobot.

Det er også muligt at få landmand Aage Christensen til at komme i klassen og fortælle om landbrug og livet på landet. Et sådan besøg kan vare op til fire lektioner.

Læs mere på Aage Christensens hjemmeside og bestil på <http://haldgaarden.dk/>

Aage Christensen

Tlf.: 8694 1681

Træffes bedst kl. 8 - 8.30 og 12 - 12.30.

Mail: haldgaarden@post.tele.dk

Materiale

Klassen i stalden

Målgruppe

4. - 6. klasse.

Beskrivelse

Eleverne får viden om malkekoen og grisen, deres livscyklus, adfærd, foder og de produkter, vi får fra dem. Sammenhængen mellem livet i stalden og varerne i køledisken bliver tydelig. Under et gårdbesøg er eleverne tæt på dyrene og får indblik i landmandens dagligdag.

Websitet vejleder dig som lærer. Der er PowerPoints, film, proceskort, Tip en 13'er og bøger til eleverne. Materialebanken er opdelt efter produktionsformerne køer, slagtesvin samt søer og smågrise.

Udgiver

Landbrug & Fødevarer - Axeltorv 3 - 1609 København V - +45 33 39 40 00 –

skolenoglandbruget@landbrug.dk

Fagrelateret

Dansk, matematik, hjemkundskab, billedkunst og UEA.

Materialer fra Young Enterprise

Opfinderspirene

Varighed 1 uge

Målgruppe

0.-6. klasse.

Beskrivelse

Fokus på børns kreativitet 0. - 6. klassestrin

- Børns iderigdom
- Hvordan finder børn løsninger?
- Nye kreative metoder i de yngste klasser.

I korte træk handler Opfinderspirene om at lade eleverne afdække problemstillinger og behov, opfinde løsninger, bygge prototyper eller modeller og præsentere dem for 'verden'. Kernen i konceptet er at lade børns iderigdom og kreativitet komme til udfoldelse gennem nye kreative metoder.

Materialet er passende til tema- eller emneuger, og indeholder mål fra dansk, natur/teknik, matematik, historie, billedkunst og sløjd og håndarbejde. Opfinderspirene kan gennemføres af den enkelte lærer eller som et samarbejde mellem børn, lærere og forældre.

Der er 5 elementer i Opfinderspirene:

1. Introduktion af Opfinderspirene til eleverne
2. Inspirationsdage
3. Eleverne finder problemer, som de skal opfinde løsninger på
4. Bygning af prototyper / modeller
5. Udstilling / præsentation af opfindelser

Opfinderspirene skal være med til at stimulere børns kreativitet, initiativ og selvtillid gennem løsning af problemer, som de støder på i deres egen dagligdag.

Varighed

En uge.

Bestilles på ye@ye.dk med angivelse af antal deltagende elever.

Ud i Europa

Undervisningsforløbet er tværfagligt og henvender sig primært til 4.-7. klassetrin. Der arbejdes med trinmål og kompetencer i dansk, matematik og natur og teknik samt arbejdet med den internationale dimension.

Materialet kan bruges både i klasseundervisningen og som emneuge.

Beskrivelse

”Ud i Europa” fokuserer på samfundets ressourcer set bredt og giver eleverne

- forståelse for ressourcernes bevægelighed mellem lande og regioner
- forståelse for konsekvenser af egen brug af ressourcer
- forståelse for, hvordan behovet for en ressource opstår

”Ud i Europa” giver eleverne mulighed for at arbejde frem mod en række af de mål og udvikle nogle af de kompetencer, der er beskrevet i fælles mål for fagene.

Elevernes kompetenceudvikling tilstræbes gennem tilegnelse af viden og udvikling af færdigheder i virkelighedsnære aktiviteter.

Lektionerne er opbygget således:

Lektion 1 og 2. Regioner og ressourcer	Begreberne introduceres og bliver til viden gennem eksempler
Lektion 3. T-shirten	Den nye viden bruges i selvvalgt sammenhæng
Lektion 4. Vores eget produkt	
Lektion 5. Mere om vores eget produkt	Arbejdet sættes i perspektiv i en større sammenhæng
Lektion 6. Hvorfor mon	Spillet viser i hvilken grad eleverne har nået de tilsigtede mål
Lektion 7. Spillet ”Bundlinien”	

Materialets dele

- lærervejledning med en trin-for-trin-vejledning til hver af de 7 lektioner
- plakater
- elevens arbejdshæfte
- aktivitetsark
- et spil

Materialet er et tilbud til læreren om et velbeskrevet og veltilrettelagt forløb, der kan følges ”trin for trin”, men også med mulighed for at vælge aktiviteter til og fra.

Bestilles på ye@ye.dk med angivelse af antal deltagende elever.

Besøgsmuligheder på kommunale værker og anlæg

Besøg på varmeværk eller forbrændingsanlæg.

<http://www.aarhuskommune.dk/sitecore/content/Subsites/affaldvarmeaarhus/Home/Om-AffaldVarme-Aarhus/Besoeg-og-undervisning.aspx>

<http://www.aarhuskommune.dk/sitecore/content/Subsites/sebareher/Home/Velkommen-til-Se-bare-her.aspx>

Besøg på vandværk eller renseanlæg.

<http://www.aarhusvand.dk/Om-Arhus-Vand/Besog-og-undervisning/>

Nyttige links til materialer og besøgs muligheder

UU Århus-Samsø

www.uu-aarhus.dk

Undervisningsministeriets guide til uddannelse og job

www.ug.dk

VIA Center for Undervisningsmidler

Vesterskovvej 4, 8660 Skanderborg,

<http://www2.viauc.dk/cfu/Sider/cfu.aspx>

LO

www.lo.dk/publikationer

Dansk Industri

www.skole.di.dk

Dansk landbrug

www.skolenoglandbruget.dk

Jordbrugets UddannelsesCenter (JU) i Beder

<http://www.ju.dk/> (under "For Folkeskoler")

Kalø Landbrugsskole

oekoskolen.dk (under "Folkeskolen")

Young Enterprise

www.ye.dk

Udskolingsforlaget

<http://www.udskolingsforlaget.dk/>