



JobSnuseren

Ideen med JobSnuseren

JobSnuseren er en undervisningsbaseret introduktion til erhvervslivet, virksomheder og job på en arbejdsplads og de tilhørende faglige uddannelser på en erhvervsskole.

Målgruppen er elever på 6. og 7. klassetrin.

I et JobSnuserforløb møder eleverne mennesker i forskellige arbejdssituationer. Eleverne får indblik i en virksomhed og kendskab til dens produktion og organisering. Ved at lave interviews med medarbejderne i virksomheden får eleverne et grundigt kendskab til arbejds- og livsvilkår.

På erhvervsskolen får eleverne en introduktion til uddannelsesmuligheder og gør konkrete erfaringer med praktiske opgaver fra job og uddannelsesområdet.

Formålet med JobSnuseren er derfor

- At eleverne får øjnene op for sammenhængen mellem uddannelse, arbejde og levevilkår
- At eleverne tilegner sig viden om de forskellige job og kravene til uddannelse
- At eleverne tilegner sig viden om uddannelsessystemets mangfoldighed.
- At eleverne tilegner sig redskaber til kommunikation med virksomheder, medarbejdere og uddannelsesinstitutioner.
- At eleverne får øjnene op for sammenhængene mellem undervisningen i skolen og senere uddannelses- og erhvervsmuligheder.
- At eleverne tilegner sig viden og oplevelser, der kan bruges i forbindelse med uddannelses-samtalerne

Fagrelateret

UEA, dansk og flere andre fag kan være relevante alt efter tema.

Sådan kommer vi i gang med JobSnuseren

Det er en god ide at undersøge, om der er "tradition" for at lave JobSnuserprojekter på skolen. Det gør planlægningen meget lettere, hvis der allerede er etableret kontakt med en virksomhed, og der er gjort erfaringer med samarbejdet. Spørg dine kolleger om, hvordan de har gjort det.

JobSnuseren skal planlægges

En anden god måde at komme i gang med et JobSnuserprojekt på er at aftale et forberedende møde med UEA konsulenten i UU Aarhus-Samsø. Han kommer gerne på skolen, når teamet i maj/juni laver årsplan for den kommende 6. klasse.

Et forberedende møde handler fx om: Hvad kan/skal JobSnuseren indeholde? Hvordan finder man en virksomhed til samarbejdet? Hvem laver aftaler med virksomhed og erhvervsskole? Hvordan laver man en ansøgning om økonomisk støtte til JobSnuseren?

Økonomi

Børn & Unge har afsat en årlig pulje til dækning af folkeskolernes betaling for et dagsbesøg på en erhvervsskole. Puljen administreres af UU Aarhus-Samsø.

Et dagsbesøg for en klasse koster ca. kr. 5.000,-.

Hvert år i maj måned indkalder UU Aarhus-Samsø ansøgninger om økonomisk støtte til JobSnuserprojekter for det kommende skoleår på 6. og 7. klassetrin. Skolen/klasselæreren får besked om evt. tildeling af støtte efter sommerferien.

Tildelingens størrelse afhænger af antallet af ansøgninger.

Eventuelle spørgsmål vedr. tilskud: Kontakt konsulent Christian Bang Kristensen, tlf.: 8940 4795 eller mail: cbk@aarhus.dk

Undervisningsministeriets trinmål for uea undervisning på 6.-7. klassetrin

Trinmålene kan være gode at bruge som inspiration, når målene for en JobSnuser skal formuleres i planlægningen og i forbindelse med ansøgning om støtte.

Efter en JobSnuser er gennemført, er de også brugbare som egenkontrol.

Hvilke trinmål har klassen beskæftiget sig med – og hvad mangler?

Hvordan fungerer en JobSnuser i praksis

Opstart hjemme på skolen

Ud fra interesse og/eller de faktiske muligheder vælges en virksomhed eller en branche, som man kunne tænke sig at vide mere om.

Efterfølgende aftales virksomhedsbesøg og besøg på erhvervsskole.

Eleverne forbereder sig herefter til virksomhedsbesøgene: Hvilken slags virksomhed er det? Bliver der produceret varer? Eller er det en servicevirksomhed? Hvordan sikrer virksomheden et sundt og sikkert arbejdsmiljø for medarbejderne? Hvad kan man på forhånd få at vide om virksomheden?

Har virksomheden en hjemmeside? Etc.

I JobSnuserprojektet besøges virksomheden to gange hvis det er muligt, og efterfølgende besøges en relevant erhvervsskole.

Første virksomhedsbesøg

Ved første besøg får eleverne en rundvisning og en præsentation af virksomheden.

Eleverne registrerer og hører om de forskellige jobfunktioner, der er repræsenteret i den pågældende virksomhed. (Et "sansesbesøg").

Elevernes iagttagelser og oplevelser bearbejdes efterfølgende i klassen og ligger til grund for det næste besøg.

De forskellige job i virksomheden beskrives, og elever og lærer udvælger i fællesskab de job og de medarbejdere, man vil undersøge nærmere under det andet besøg.

Andet virksomhedsbesøg

Under dette besøg gennemfører eleverne i mindre grupper interview med en repræsentant for hvert af de områder, de ønsker at få belyst yderligere.

Ekstra flot er det, hvis eleverne kan få mulighed for at deltage i nogle arbejdsprocesser selvfølgelig i overensstemmelse med reglerne for børns og unges arbejde.

Jf. LO's pjecer om fritidsjob.

Efterfølgende kvitterer eleverne for besøget med et brev om deres oplevelser – en avis, et hæfte eller en rapport – til virksomheden og de medarbejdere, de har mødt.

Besøg på erhvervsskolen

Sidste del af forløbet er et besøg på en relevant erhvervsskole, så eleverne også får det uddannelsesmæssige aspekt med. Indholdet kan spænde fra at deltage i undervisningen sammen med læringe eller elever til særligt tilrettelagte undervisningsforløb.

Igen er det vigtigt, at eleverne får lejlighed til at lave noget frem for passivt at se på og høre om, hvad der foregår.

Også her kvitterer eleverne med en skriftlig tilbagemelding.

Afslutning hjemme på egen skole

Eleverne bearbejder deres oplevelser og indsamlede viden fra besøgene.

Det kan fx være i form af en avis om forløbet. Avisen kan tjene flere formål:

- Dokumentation til elevplanen
- Tilbage melding og tak for samarbejdet med virksomheden og erhvervsskolen
- Orientering til forældrene om arbejdet med uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering.

En hel del klasser har gode erfaringer med at bruge JobSnuseren som optakt til produktionsspil, hvor eleverne kan omsætte den nye viden til praktisk produktion. Hvis klassen fx har arbejdet med fødevarerområdet, kan man afslutningsvis lave en cafe eller en restaurant i forbindelse med et forældremøde. Eller har man beskæftiget sig med træindustrien, kan man lave en produktion af små flagstænger, som kan sælges til familie og bekendte.

Om tilrettelæggelse af JobSnuseren

For at få et godt resultat skal man på skolen afse tid til at forberede forløbet. Fx er det en god ide, at eleverne har lært om interviewteknik, inden de skal på besøg i virksomheden.

Det er også vigtigt, at der er klare aftaler med virksomhed og erhvervsskole om, hvad der skal foregå ved besøgene, hvem der har ansvar for hvilke opgaver, og hvordan besøget skal gennemføres.

Eksempel på JobSnuserforløb med fødevarerindustrien

Ugen starter med at klassen forbereder spørgsmål til besøgene.

Klassen besøger så Brabrand Mejeri, som ud over det rent produktionsmæssige, også sætter fokus på det internationale perspektiv.

Herefter besøges et traditionelt landbrug.

Aarhus Tech - Mad til mennesker - besøges med henblik på relevante uddannelse i fødevarerindustrien.

Ugen slutes af med "Mormors Cafè".

Efterfølgende skal eleverne drage paralleller til den daglige undervisning specielt engelsk, biologi, fysik og matematik. Det er tanken at inddrage relevante hjemmesider.

Sammenhold med trinmålene formuleret i "FÆLLES MÅL"

Internetadresser:

www.arla.dk www.fdb.dk

www.skolenoglandbruget.dk

Eksempel på JobSnuserforløb inden for "Det grønne område"

Klassen besøger en større anlægsgartner, som gennemgår firmaets organisation og de mange forskellige arbejdsfunktioner.

Herefter besøges medarbejderne på et større anlægsarbejde eller en større vedligeholdelsesopgave.

Jordbrugets UddannelsesCenter Aarhus besøges for en orientering om uddannelsesmulighederne.

Ugen afsluttes med opsamling af erfaringer og fremstilling af et produkt, der efterfølgende sendes til virksomheden.

Sammenhold med trinmålene formuleret i "FÆLLES MÅL".

Internetadresser:

www.ju.dk